



SEMANA DA FÍSICA

Relato de experiência como preceptor do programa Residência Pedagógica numa Escola Estadual no Município de Ji-Paraná

Julio Eduardo Neves dos santos¹, Ricardo de Sousa Costa²

¹Instituto Federal de Rondônia - IFRO, Guajará-Mirim-RO, Brasil

²Universidade Federal de Rondônia UNIR, Ji-Paraná-RO, Brasil

*julio.santos@ifro.edu.br

O Ensino de Física nas escolas tem sido, infelizmente, um grande desafio para os profissionais da área. Diante disso, uma preparação adequada poderá contribuir para resolver esta problemática. Buscando diminuir os problemas de ensino no país, o governo federal lançou o programa residência pedagógica que objetiva aperfeiçoar a prática pedagógica induzindo a melhoria da qualificação dos formandos do curso de licenciatura através de atividades que visam melhorar a relação entre a teoria e prática dos processos de ensino aprendizagem [1]. O programa está sendo realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio (E.E.E.F.M) Jose Francisco dos Santos localizada na cidade de Ji-Paraná, estado de Rondônia. Conta atualmente com oito residentes do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Rondônia, *Campus Ji-Paraná*. A função dos residentes, num primeiro momento, foi de observação da prática docente preceptor e auxílio na preparação das aulas e de outras atividades, como projetos de ensino e aulas práticas, correção de tarefas, entre outros. O preceptor atua como orientador e organizador das atividades que serão realizadas com os residentes. Mediante a aplicação do programa, eles perceberam as dificuldades que se enfrentava no processo de ensino e aprendizagem. Pode-se averiguar a defasagem que os educandos possuíam com relação a conteúdos básicos para o desenvolvimento da disciplina, pois os alunos chegam com déficit nos conteúdo sem dominarem as operações fundamentais da matemática básica, por exemplo, e, também, pela falta de estímulo e de expectativa de aprendizagem. Além disso, perceberam a ineficiência do ensino, com uma carga horária semanal de 1h36min, recém reduzida pelo governo estadual de Rondônia[2]. Diante disso, percebeu-se que o programa de residência pedagógica é primordial para que os formandos adquiram uma percepção sobre a prática pedagógica, dimensionando as dificuldades que enfrentarão, traçando caminhos diferentes e úteis para que possa aprimorar seus métodos e técnicas de ensino, contribuindo para uma prática pedagógica mais eficiente e prazerosa buscando atingir o propósito de ensinar física com qualidade.

Referências

- [1] M. A. MOREIRA, A teoria da aprendizagem significativa es sua implementação em sala de aula. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006.
- [2] GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA. Secretaria de Estado da Educação. *Portaria nº 2310/2016-GAB/SEDUC de 18 de julho de 2016. Implanta as Matrizes Curriculares Unificadas, constantes dos Anexos I a III desta Portaria, para aplicação imediata nas Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino, a partir do ano letivo de 2016, na etapa de Ensino Médio do Campo, e dá outras providências.* Diário Oficial de Rondônia, Rondônia, 20 de jul. 2016. pp. 54-56.